تهيئـــة

مفهـــوم الضـــرب
و جـــدول الضـــرب

المعاصر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مفهوم الضرب

⭐ الضرب هو عملية جمع متكرر، ويُرمز للضرب بالعلامة ✖ ، وتُقرأ : في

⭐ يُستخدم الضرب لحساب العدد الكلي في مجموعات متساوية.

مثال ١

قام باسم بوضع ٤ أطباق وفي كل طبق ٣ تفاحات.

ما العدد الكلي للتفاح ؟

الحل

لإيجاد العدد الكلي للتفاح، نستخدم الجمع المتكرر أو الضرب كالتالي :

١ الجمع المتكرر

العدد الكلي = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢ تفاحة.

٢ الضـرب

العدد الكلي = ٤ × ٣ = ١٢ تفاحة.

- ٤ : عدد المجموعات
- × : علامة الضرب
- ٣ : العدد في كل مجموعة
- ١٢ : ناتج الضرب

جملة الضرب :

٤ × ٣ = ١٢

- ٤ : المضروب
- ٣ : المضروب فيه
- ١٢ : ناتج الضرب

مثال ٢

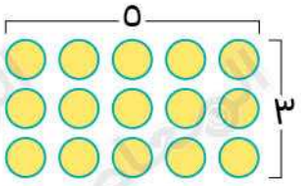
قامت ليلى بترتيب أكواب العصير في ٣ صفوف ،

ووضعت في كل صف ٥ أكواب.

ما عدد الأكواب الكلي ؟

الحل

لإيجاد العدد الكلي للأكواب، نستخدم الجمع المتكرر أو الضرب كالتالي :



١ الجمع المتكرر

العدد الكلي = ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ كوبًا.

٢ الضـرب

العدد الكلي = ٣ × ٥ = ١٥ كوبًا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

جدول الضرب

جدول ١

١	×	١	=	١
١	×	٢	=	٢
١	×	٣	=	٣
١	×	٤	=	٤
١	×	٥	=	٥
١	×	٦	=	٦
١	×	٧	=	٧
١	×	٨	=	٨
١	×	٩	=	٩

جدول ٢

٢	×	١	=	٢
٢	×	٢	=	٤
٢	×	٣	=	٦
٢	×	٤	=	٨
٢	×	٥	=	١٠
٢	×	٦	=	١٢
٢	×	٧	=	١٤
٢	×	٨	=	١٦
٢	×	٩	=	١٨

جدول ٣

٣	×	١	=	٣
٣	×	٢	=	٦
٣	×	٣	=	٩
٣	×	٤	=	١٢
٣	×	٥	=	١٥
٣	×	٦	=	١٨
٣	×	٧	=	٢١
٣	×	٨	=	٢٤
٣	×	٩	=	٢٧

جدول ٤

٤	×	١	=	٤
٤	×	٢	=	٨
٤	×	٣	=	١٢
٤	×	٤	=	١٦
٤	×	٥	=	٢٠
٤	×	٦	=	٢٤
٤	×	٧	=	٢٨
٤	×	٨	=	٣٢
٤	×	٩	=	٣٦

جدول ٥

٥	×	١	=	٥
٥	×	٢	=	١٠
٥	×	٣	=	١٥
٥	×	٤	=	٢٠
٥	×	٥	=	٢٥
٥	×	٦	=	٣٠
٥	×	٧	=	٣٥
٥	×	٨	=	٤٠
٥	×	٩	=	٤٥

جدول ٦

٦	×	١	=	٦
٦	×	٢	=	١٢
٦	×	٣	=	١٨
٦	×	٤	=	٢٤
٦	×	٥	=	٣٠
٦	×	٦	=	٣٦
٦	×	٧	=	٤٢
٦	×	٨	=	٤٨
٦	×	٩	=	٥٤

جدول ٧

٧	×	١	=	٧
٧	×	٢	=	١٤
٧	×	٣	=	٢١
٧	×	٤	=	٢٨
٧	×	٥	=	٣٥
٧	×	٦	=	٤٢
٧	×	٧	=	٤٩
٧	×	٨	=	٥٦
٧	×	٩	=	٦٣

جدول ٨

٨	×	١	=	٨
٨	×	٢	=	١٦
٨	×	٣	=	٢٤
٨	×	٤	=	٣٢
٨	×	٥	=	٤٠
٨	×	٦	=	٤٨
٨	×	٧	=	٥٦
٨	×	٨	=	٦٤
٨	×	٩	=	٧٢

جدول ٩

٩	×	١	=	٩
٩	×	٢	=	١٨
٩	×	٣	=	٢٧
٩	×	٤	=	٣٦
٩	×	٥	=	٤٥
٩	×	٦	=	٥٤
٩	×	٧	=	٦٣
٩	×	٨	=	٧٢
٩	×	٩	=	٨١

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على مفهوم الضرب وجدول الضرب

مفهوم الضرب

١ أوجد العدد الإجمالي بطريقتين.

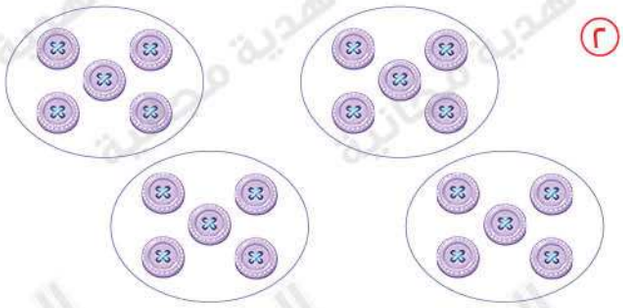
(١)

• الجمع المتكرر:

____ + ____ + ____ + ____ = ____

• الضرب: ____ × ____ = ____

(٢)



• الجمع المتكرر:

____ + ____ + ____ = ____

• الضرب: ____ × ____ = ____

(٣)

• الجمع المتكرر:

____ + ____ = ____

• الضرب: ____ × ____ = ____

٢ أكمل ما يلي.

(١) ٨ × ____ = ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨

(٢) ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٢ × ____

(٣) ____ × ٦ = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ____

(٤) ٥ + ٥ + ٥ = ____ × ٥ = ____

جدول الضرب

٣ أكمل ما يلي.

(١) ٥ × ٢ = ____	(٢) ٣ × ٧ = ____	(٣) ٦ × ٣ = ____
(٤) ٢ × ٦ = ____	(٥) ٤ × ٤ = ____	(٦) ٤ × ٥ = ____
(٧) ١ × ٩ = ____	(٨) ٧ × ٤ = ____	(٩) ٩ × ٧ = ____
(١٠) ٦ × ٨ = ____	(١١) ٩ × ٣ = ____	(١٢) ٢ × ٨ = ____
(١٣) ٨ × ٥ = ____	(١٤) ١ × ٨ = ____	(١٥) ٥ × ٩ = ____
(١٦) ٤ × ٦ = ____	(١٧) ٦ × ٦ = ____	(١٨) ٨ × ٤ = ____
(١٩) ٩ × ٤ = ____	(٢٠) ٢ × ٧ = ____	(٢١) ٣ × ٤ = ____
(٢٢) ٣ × ٥ = ____	(٢٣) ٥ × ٥ = ____	(٢٤) ٦ × ١ = ____
(٢٥) ٨ × ٨ = ____	(٢٦) ٧ × ٧ = ____	(٢٧) ٧ × ٨ = ____
(٢٨) ٥ × ٦ = ____	(٢٩) ٣ × ٨ = ____	(٣٠) ٩ × ٩ = ____

٤ أجب عن المسائل الكلامية التالية.

(١) لدى سعاد ٥ أطباق ، في كل منها ٦ قطع بسكويت، فكم قطعة من البسكويت لديها ؟

(٢) يركض محمود حول الملعب ٣ دورات في اليوم، فكم دورة يركض في يومين ؟

(٣) لدى عماد مكتبة مكونة من ٤ أرفف، بكل رف ٨ كتب.
ما العدد الكلي للكتب بالمكتبة ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل

١

قواعد الضرب

المعاصر

دروس الفصل

الدرس ١	• خواص الضرب (الجزء الأول)
الدرس ٢	• خواص الضرب (الجزء الثاني)
الدرسان ٣ ، ٤	• الضرب في ١٠ وفي "٠" (الجزء الأول) • الضرب في ١٠ وفي "٠" (الجزء الثاني)
الدرس ٥	• إيجاد العدد المجهول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

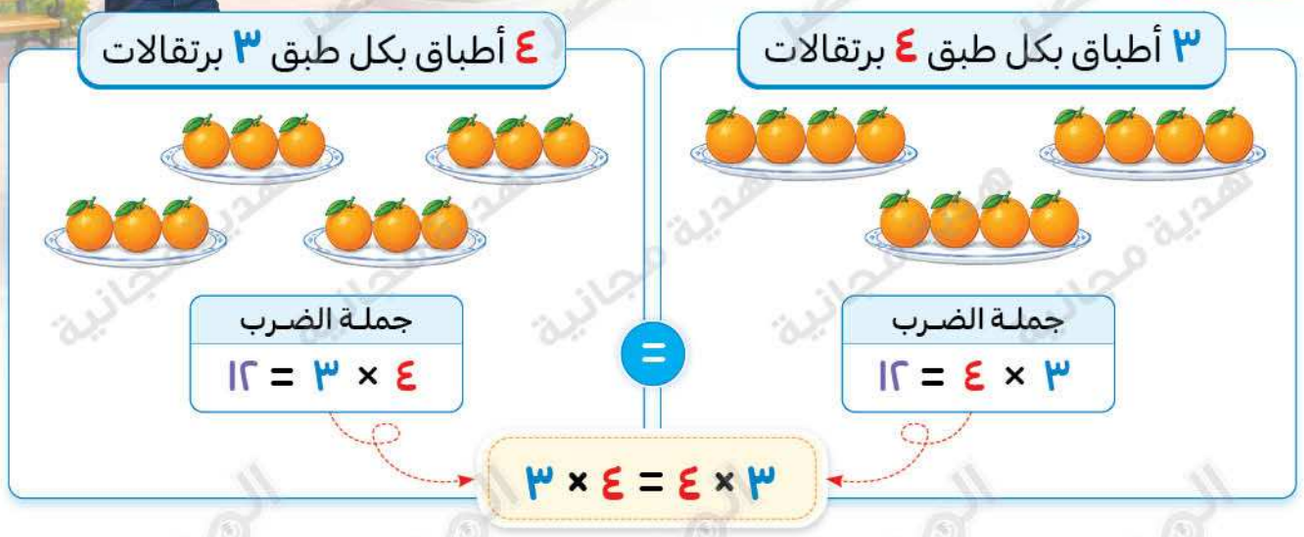
الدرس ١

خواص الضرب (الجزء الأول)

الخاصية الأولى (الإبدال في الضرب)

⭐ عند تبديل ترتيب الأعداد في عملية الضرب (المضروب ، المضروب فيه) يكون الناتج نفسه.

فمثـــلًا :



مثال ١

اكتب العدد الناقص في كل مما يلي.

(١) ٤ × ٧ = ٧ × ☐

(٢) ٩ × ٦ = ☐ × ٩

(٣) ☐ × ٣ = ٣ × ٥

(٤) ٨ × ☐ = ٤ × ٨

الحل

(١) ٤ × ٧ = ٧ × ٤

(٢) ٩ × ٦ = ٦ × ٩

(٣) ٥ × ٣ = ٣ × ٥

(٤) ٨ × ٤ = ٤ × ٨

حاول بنفسك ١

اكتب العدد الناقص في كل مما يلي.

(١) ٧ × ٣ = ☐ × ٧

(٢) ☐ × ٩ = ٩ × ٥

(٣) ١٠ × ☐ = ٨ × ١٠

(٤) ٨ × ٢ = ☐ × ٢

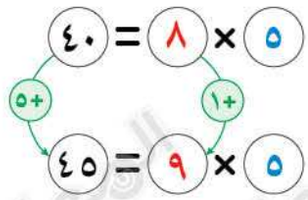
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الخاصية الثانية (الإضافة أو الطرح)

خاصية الإضافة

⭐ عند إضافة (١) إلى المضروب ، يزيد الناتج بمقدار المضروب فيه.

فمثـلًا :



٦ × ٨ يزيد عن ٥ × ٨ بمقدار ٨

٦ × ٨ = ٥ × ٨ + ٨

⭐ عند إضافة (١) إلى المضروب فيه ، يزيد الناتج بمقدار المضروب.

فمثـلًا :

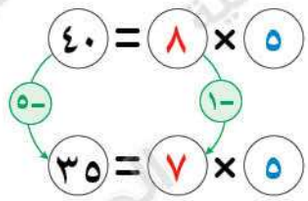
٥ × ٩ يزيد عن ٥ × ٨ بمقدار ٥

٥ × ٩ = ٥ × ٨ + ٥

خاصية الطرح

⭐ عند طرح (١) من المضروب ، يقل الناتج بمقدار المضروب فيه.

فمثـلًا :



٤ × ٨ يقل عن ٥ × ٨ بمقدار ٨

٤ × ٨ = ٥ × ٨ − ٨

⭐ عند طرح (١) من المضروب فيه ، يقل الناتج بمقدار المضروب.

فمثـلًا :

٥ × ٧ يقل عن ٥ × ٨ بمقدار ٥

٥ × ٧ = ٥ × ٨ − ٥

مثال ٢

أكمل كلًّا مما يلي.

(١) ٧ × ٤ يزيد عن ٧ × ٣ بمقدار ـــــــ

(٢) ٩ × ٦ يزيد عن ٨ × ٦ بمقدار ـــــــ

(٣) ٨ × ٥ يقل عن ٨ × ٦ بمقدار ـــــــ

(٤) ٦ × ٢ يقل عن ٧ × ٢ بمقدار ـــــــ

الحل

(١) ٧ (لأن الناتج يزيد بمقدار المضروب ٧)

(٢) ٦ (لأن الناتج يزيد بمقدار المضروب فيه ٦)

(٣) ٨ (لأن الناتج يقل بمقدار المضروب ٨)

(٤) ٢ (لأن الناتج يقل بمقدار المضروب فيه ٢)

حاول بنفسك ٢

أكمل كلًّا مما يلي.

(١) ٦ × ٨ يزيد عن ٦ × ٧ بمقدار ـــــــ

(٢) ٥ × ٩ يقل عن ٦ × ٩ بمقدار ـــــــ

(٣) ٧ × ٩ يزيد عن ٦ × ٩ بمقدار ـــــــ

(٤) ٤ × ٦ يقل عن ٤ × ٧ بمقدار ـــــــ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مثال ٣

اختر الإجابة الصحيحة.

١ ٦ × ٤ = ٦ × ٣ + ____

(أ) ٦ (ب) ٤

(ج) ٣ (د) ١

٢ ٥ × ٨ = ٥ × ٩ − ____

(أ) ٩ (ب) ٨

(ج) ٥ (د) ٤

٣ ٤ × ٧ = ____ × ٦ + ٤

(أ) ٧ (ب) ٦

(ج) ٤ (د) ٣

٤ ٢ × ٨ = ٢ × ____ − ٢

(أ) ٩ (ب) ٨

(ج) ٢ (د) ١

الحل

١ (أ) ٢ (ج) ٣ (ج) ٤ (أ)

حاول بنفسك ٣

أكمل كلًّا مما يلي.

١ ٦ × ٨ = ٦ × ٩ − ____

٢ ٩ × ٤ = ٩ × ٣ + ____

٣ ٥ × ١٠ = ____ × ٩ + ٥

٤ ٢ × ____ = ٢ × ٨ − ٢

مثال ٤

٤ × ٦ = ٢٤ استخدم خواص الضرب لإيجاد ناتج كل مما يلي.

١ ٤ × ٧ ٢ ٤ × ٥ ٣ ٦ × ٣ ٤ ٦ × ٥

الحل

١ ٤ × ٧ = ٤ × ٦ + ٤

= ٢٤ + ٤ = ٢٨

٢ ٤ × ٥ = ٤ × ٦ − ٤

= ٢٤ − ٤ = ٢٠

٣ ٦ × ٣ = ٤ × ٦ − ٦

= ٢٤ − ٦ = ١٨

٤ ٦ × ٥ = ٤ × ٦ + ٦

= ٢٤ + ٦ = ٣٠

حاول بنفسك ٤

٦ × ٨ = ٤٨ استخدم خواص الضرب لإيجاد ناتج كل مما يلي.

١ ٦ × ٩ = ____ = ____

٢ ٦ × ٧ = ____ = ____

٣ ٥ × ٨ = ____ = ____

٤ ٧ × ٨ = ____ = ____

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تمـــرين ١

على الدرس ١

خواص الضرب (الجزء الأول)

من أسئلة الكتاب المدرسي

١ صِل بين العمليات الحسابية التي لها نفس الناتج.

٥ × ٨	٨ × ٦	١٠ × ٦	٥ × ١٠
١٠ × ٥	٦ × ١٠	٨ × ٥	٦ × ٨

٢ اكتب العدد الناقص في كل مما يلي.

١) ٧ × ٢ = ٢ × ___

٢) ٣ × ٩ = ___ × ٩

٣) ٤ × ٩ = ___ × ٩

٤) ١ × ٨ = ___ × ١

٥) ٤ × ٨ = ___ × ٤

٦) ٣ × ٦ = ___ × ٣

٧) ___ × ٦ = ٥ × ٦

٨) ___ × ٩ = ٩ × ٨

٩) ___ × ٢ = ٢ × ٨

٣ أكمل كلًّا مما يلي باستخدام خاصية الإبدال.

١) ٨ × ٣ = ٢٤ إذن : ٣ × ٨ = _____

٢) ٤ × ٥ = ٢٠ إذن : ٥ × ٤ = _____

٣) ٦ × ٧ = ٤٢ إذن : ٧ × ٦ = _____

٤) ٩ × ٨ = ٧٢ إذن : ٨ × ٩ = _____

٤ أكمل كلًّا مما يلي.

١) ١ × ٤ يزيد عن ١ × ٣ بمقدار _____

٢) ٢ × ٥ يزيد عن ٢ × ٤ بمقدار _____

٣) ٥ × ٥ يزيد عن ٥ × ٤ بمقدار _____

٤) ٧ × ٣ يزيد عن ٦ × ٣ بمقدار _____

٥) ٣ × _____ يزيد عن ٣ × ٨ بمقدار ٣

٦) ٦ × _____ يزيد عن ٥ × ٧ بمقدار ٧

٧) _____ × ٦ يزيد عن ٤ × ٥ بمقدار ٤

٨) _____ × ٩ يزيد عن ٤ × ٩ بمقدار ٩

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥ أكمل كلًّا مما يلي.

١ ٣ × ٣ يقل عن ٣ × ٤ بمقدار ____

٢ ٥ × ٣ يقل عن ٥ × ٤ بمقدار ____

٣ ٦ × ٤ يقل عن ٦ × ٥ بمقدار ____

٤ ٤ × ٧ يقل عن ٤ × ٨ بمقدار ____

٥ ٤ × ____ يقل عن ٤ × ٤ بمقدار ٤

٦ ____ × ٦ يقل عن ١٠ × ٦ بمقدار ٦

٧ ____ × ٤ يقل عن ٥ × ٤ بمقدار ٤

٨ ____ × ٣ يقل عن ٨ × ٤ بمقدار ٨

٦ أكمل بكتابة العدد الناقص.

١ ٦ × ٩ = ٦ × ٨ + ____

٢ ٧ × ٢ = ٧ × ١ + ____

٣ ٣ × ٨ = ٢ × ٨ + ____

٤ ٥ × ٧ = ٤ × ٧ + ____

٥ ٩ × ____ = ٩ × ٧ + ٩

٦ ____ × ٤ = ٥ × ٤ + ٤

٧ ٩ × ٥ = ٩ × ٦ − ____

٨ ٨ × ٨ = ٨ × ٩ − ____

٩ ٤ × ٩ = ٥ × ٩ − ____

١٠ ٧ × ٥ = ٨ × ٥ − ____

١١ ٩ × ____ = ٩ × ٨ − ٩

١٢ ____ × ٨ = ٤ × ٨ − ٨

٧ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

١ ٤ × ٨ + ٤ = ٤ × ____

(أ) ٩ (ب) ٨

(ج) ٥ (د) ٤

٢ ٤ × ٦ − ٤ = ٤ × ____

(أ) ٧ (ب) ٦

(ج) ٥ (د) ٤

٣ ٨ × ____ = ٨ × ٦ + ٨

(أ) ٩ (ب) ٨

(ج) ٧ (د) ١

٤ ٥ × ____ = ٥ × ٨ − ٥

(أ) ٩ (ب) ٨

(ج) ٧ (د) ٣

٥ ٦ × ٧ = ٥ × ____ + ٧

(أ) ٥ (ب) ٦

(ج) ٧ (د) ٨

٦ ____ × ٦ = ٥ × ٧ − ٥

(أ) ٤ (ب) ٥

(ج) ٦ (د) ٧

٧ ٥ × ٨ = ____ × ٨ + ٨

(أ) ٤ (ب) ٦

(ج) ٧ (د) ٩

٨ ____ × ٤ = ٤ × ٩ − ٤

(أ) ٥ (ب) ٨

(ج) ٩ (د) ١٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨ باستخدام خواص الضرب، أكمل كلًّا مما يلي.

١ ٧ × ٦ = ٤٢

(أ) ٧ × ٧ = ☐ × ☐ + ☐
= ☐ + ☐ = ☐

(ب) ٧ × ٥ = ☐ × ☐ − ☐
= ☐ − ☐ = ☐

(ج) ٨ × ٦ = ☐ × ☐ + ☐
= ☐ + ☐ = ☐

(د) ٦ × ٦ = ☐ × ☐ − ☐
= ☐ − ☐ = ☐

٢ ٣ × ٨ = ٢٤

(أ) ٣ × ٩ = ☐ × ☐ + ☐
= ☐ + ☐ = ☐

(ب) ٣ × ٧ = ☐ × ☐ − ☐
= ☐ − ☐ = ☐

(ج) ٤ × ٨ = ☐ × ☐ + ☐
= ☐ + ☐ = ☐

(د) ٢ × ٨ = ☐ × ☐ − ☐
= ☐ − ☐ = ☐

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة.

(١) ٧ × ٤ = ___ × ٧

أ ١١ ب ٧ ج ٤ د ٣

(٢) ___ × ٣ = ٣ × ٩

أ ١٢ ب ٩ ج ٦ د ٣

(٣) ٥ × ٦ = ٥ × ___ + ٥

أ ١١ ب ٦ ج ٥ د ١

(٤) ٤ × ___ = ٤ × ٨ − ٤

أ ١٢ ب ٨ ج ٧ د ٤

(٥) ٧ × ٨ يزيد عن ٧ × ٧ بمقدار ___

أ ٨ ب ١٥ ج ١ د ٧

(٦) ٩ × ٤ يقل عن ٩ × ٥ بمقدار ___

أ ٩ ب ٥ ج ٤ د ١

ألصق نجمة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم ١ على الدرس (١) - الفصل (١)

١ صِل بالعدد المناسب.

(١)	٧ × ٤ يزيد عن ٧ × ٣ بمقدار ____	• ٤
(٢)	٥ × ٨ يقل عن ٥ × ٩ بمقدار ____	• ٧
(٣)	____ × ٨ يزيد عن ٤ × ٧ بمقدار ٤	• ٥
(٤)	٦ × ____ يقل عن ٦ × ٤ بمقدار ٦	• ٣

٢ أكمل كلًّا مما يأتي.

(١) ٨ × ٣ = ٣ × ____

(٢) ____ × ٩ = ٩ × ٤

(٣) ٧ × ٤ = ٧ × ٣ + ____

(٤) ٥ × ٧ = ٥ × ٨ − ____

(٥) ٦ × ٨ = ٥ × ٨ + ____

(٦) ٣ × ٩ = ٩ × ٤ − ____

(٧) ٨ × ____ = ٨ × ٧ + ٨

(٨) ٥ × ____ = ٥ × ٤ − ٥

(٩) ____ × ٤ = ٣ × ٧ + ٧

(١٠) ____ × ٦ = ٨ × ٧ − ٨

٣ استخدم خواص الضرب لإيجاد ناتج كل مما يلي. ٧ × ٥ = ٣٥

(١) ٧ × ٦ = ____ × ____ + ____

= ____ + ____ = ____

(٢) ٨ × ٥ = ____ × ____ + ____

= ____ + ____ = ____

(٣) ٧ × ٤ = ____ × ____ − ____

= ____ − ____ = ____

(٤) ٦ × ٥ = ____ × ____ − ____

= ____ − ____ = ____

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس ٢ خواص الضرب (الجزء الثاني)

كيف يمكن إيجاد ناتج ضرب عددين باستخدام خواص الضرب ؟

⭐ يمكن حساب ناتج ضرب عددين عن طريق الضرب في مكونات المضروب أو المضروب فيه، ثم جمع النواتج للحصول على ناتج الضرب المطلوب.

مثـــال :

أوجد ناتج : ٥ × ٦ باستخدام خواص الضرب.

⭐ يمكن إيجاد ناتج الضرب بإحدى الطريقتين التاليتين :

الطريقـة الأولى

استخدم مكونات المضروب (٥)

٥ × ٦ ، ٥ = ١ + ٤

١ × ٦ = ٦

٤ × ٦ = ٢٤

٦ + ٢٤ = المجمـوع = ٣٠

أي إن : ٥ × ٦ = (١ + ٤) × ٦

= (١ × ٦) + (٤ × ٦)

= ٦ + ٢٤

= ٣٠

الطريقـة الثانية

استخدم مكونات المضروب فيه (٦)

٥ × ٦ ، ٦ = ٢ + ٤

٥ × ٢ = ١٠

٥ × ٤ = ٢٠

١٠ + ٢٠ = المجمـوع = ٣٠

أي إن : ٥ × ٦ = ٥ × (٢ + ٤)

= (٥ × ٢) + (٥ × ٤)

= ١٠ + ٢٠

= ٣٠

حلول أخرى :

يمكنك استخدام مكونات أخرى للمضروب أو المضروب فيه كالتالي :

٥ × ٦ ، ٥ = ٢ + ٣

٦ × ٢ = ١٢

٦ × ٣ = ١٨

١٢ + ١٨ = المجمـوع = ٣٠

أي إن : ٥ × ٦ = (٢ + ٣) × ٦

= (٢ × ٦) + (٣ × ٦)

= ١٢ + ١٨

= ٣٠

٥ × ٦ ، ٦ = ١ + ٥

٥ × ١ = ٥

٥ × ٥ = ٢٥

٥ + ٢٥ = المجمـوع = ٣٠

أي إن : ٥ × ٦ = ٥ × (١ + ٥)

= (٥ × ١) + (٥ × ٥)

= ٥ + ٢٥

= ٣٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مثال ١

اكتب الأعداد الناقصة في كل مما يلي.

١) ٧ × ٥

___ = ٣ × ٥

___ = ___ × ٥

المجموع = ___

٢) ٦ × ٨

___ = ___ × ٨

___ = ___ × ٨

المجموع = ___

٣) ٩ × ٨

___ = ___ × ٨

___ = ٥ × ٨

المجموع = ___

٤) ٧ × ٨

___ = ___ × ٨

___ = ___ × ٨

المجموع = ___

الحل

١) ٧ × ٥

١٥ = ٣ × ٥

٢٠ = ٤ × ٥

المجموع = ٣٥

لاحظ أنه تم استخدام مكونات المضروب فيه ٧ = ٣ + ٤

٢) ٦ × ٨

٤٠ = ٥ × ٨

٨ = ١ × ٨

المجموع = ٤٨

استخدم أيًا من مكونات العدد ٦

٣) ٩ × ٨

٣٢ = ٤ × ٨

٤٠ = ٥ × ٨

المجموع = ٧٢

لاحظ أنه تم استخدام مكونات المضروب ٩ = ٤ + ٥

٤) ٧ × ٨

١٦ = ٢ × ٨

٤٠ = ٥ × ٨

المجموع = ٥٦

استخدم أيًا من مكونات العدد ٧

حاول بنفسك ١

اكتب الأعداد الناقصة في كل مما يلي.

١) ٤ × ٧

___ = ٣ × ٧

___ = ___ × ٧

المجموع = ___

٢) ٥ × ٩

___ = ___ × ٥

___ = ___ × ٥

المجموع = ___

٣) ٤ × ٨

___ = ___ × ٤

___ = ٥ × ٤

المجموع = ___

٤) ٦ × ٩

___ = ___ × ٦

___ = ___ × ٦

المجموع = ___

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مثال ٢

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي.

١ ٨ × ٥ = ٥ × (٣ + ___)
= (٥ × ٣) + (___ × ___)
= ___ + ___ = ___

٢ ٩ × ٨ = ٨ × (٦ + ___)
= (___ × ___) + (٦ × ٨)
= ___ + ___ = ___

الحل

١ ٨ × ٥ = ٥ × (٣ + ٥)
= (٥ × ٣) + (٥ × ٥)
= ١٥ + ٢٥ = ٤٠

لاحظ أنه تم استخدام مكونات المضروب فيه.
٨ = ٣ + ٥

٢ ٩ × ٨ = ٨ × (٦ + ٣)
= (٣ × ٨) + (٦ × ٨)
= ٢٤ + ٤٨ = ٧٢

لاحظ أنه تم استخدام مكونات المضروب.
٩ = ٣ + ٦

حاول بنفسك ٢

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي.

١ ٨ × ٦ = ٨ × (٥ + ___)
= (٥ × ٨) + (___ × ___)
= ___ + ___ = ___

٢ ٧ × ٤ = ٧ × (١ + ___)
= (٧ × ١) + (___ × ___)
= ___ + ___ = ___

مثال ٣

اختر الإجابة الصحيحة.

١ ___ × ٧ = (٥ × ٧) + (٤ × ٧)

(أ) ١٠ (ب) ٩
(ج) ٨ (د) ٧

٢ ٩ × ___ = (٩ × ٣) + (٩ × ٤)

(أ) ٩ (ب) ٨
(ج) ٧ (د) ٦

٣ (٥ + ___) × ٤ = (٥ × ٤) + (٢ × ٤)

(أ) ٥ (ب) ٤
(ج) ٢ (د) ٧

٤ (٣ + ٣) × ___ = (٦ × ٣) + (٦ × ٣)

(أ) ٩ (ب) ٨
(ج) ٦ (د) ٥

الحل

١ (ب) ٢ (ج) ٣ (ج) ٤ (ج)

حاول بنفسك ٣

أكمل كلًّا مما يلي.

١ ___ × ٨ = (٧ × ٨) + (١ × ٨)

٢ ٧ × ___ = (٣ × ٧) + (٢ × ٧)

٣ ___ × (١ + ٤) = (١ × ٩) + (٤ × ٩)

٤ (٤ + ٥) × ___ = (٤ × ٥) + (٥ × ٥)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تمـــرين ٢

على الدرس ٢

خواص الضرب (الجزء الثاني)

من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة.

١) ٦ × ٦ = ( ) × ١ + ( ) × ٦ = ( ) + ( ) = ( )

٢) ٦ × ٧ = ( ) × ٦ + ( ) × ١ = ( ) + ( ) = ( )

٣) ٦ × ٨ = ( ) × ٦ + ( ) × ٣ = ( ) + ( ) = ( )

٤) ٦ × ٩ = ( ) × ٦ + ( ) × ٤ = ( ) + ( ) = ( )

٥) ٧ × ٥ = ( ) × ٢ + ( ) × ٧ = ( ) + ( ) = ( )

٦) ٧ × ٧ = ( ) × ٧ + ( ) × ٢ = ( ) + ( ) = ( )

٧) ٨ × ٨ = ( ) × ٢ + ( ) × ٨ = ( ) + ( ) = ( )

٨) ٩ × ٥ = ( ) × ٣ + ( ) × ٩ = ( ) + ( ) = ( )

٩) ٩ × ٦ = ( ) × ٣ + ( ) × ٩ = ( ) + ( ) = ( )

١٠) ٨ × ٩ = ( ) × ٨ + ( ) × ٨ = ( ) + ( ) = ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة.

١ ٧ × ٩
= ٩ × ٤ = ___
= ٩ × ___ = ___
المجموع = ___

٢ ٨ × ٥
= ٥ × ___ = ___
= ٥ × ٢ = ___
المجموع = ___

٣ ٨ × ٦
= ٦ × ٤ = ___
= ٦ × ___ = ___
المجموع = ___

٤ ٨ × ٧
= ٧ × ___ = ___
= ٧ × ٢ = ___
المجموع = ___

٥ ٩ × ٨
= ٨ × ٤ = ___
= ٨ × ___ = ___
المجموع = ___

٦ ٩ × ٩
= ٩ × ___ = ___
= ٩ × ٣ = ___
المجموع = ___

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة كما بالمثال.

مثـــال :

٩ × ٥ = ٩ × (٣ + ٢)
= (٩ × ٣) + (٩ × ٢)
= ٢٧ + ١٨
= ٤٥

١ ٨ × ٤ = ٤ × (٥ + ___)
= (٤ × ٥) + (___ × ___)
= ___ + ___
= ___

٢ ٥ × ٧ = ٥ × (٦ + ___)
= (٥ × ___) + (___ × ___)
= ___ + ___
= ___

٣ ٦ × ٦ = ٦ × (٢ + ___)
= (٦ × ___) + (___ × ___)
= ___ + ___
= ___

٤ ٩ × ٤ = ٤ × (٥ + ___)
= (___ × ___) + (___ × ___)
= ___ + ___
= ___

٥ ٧ × ٤ = ٧ × (٢ + ___)
= (___ × ___) + (___ × ___)
= ___ + ___
= ___

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة كما بالمثال.

مثـــال :

٩ × ٥ = ٥ × (٦ + ٣)
= (٥ × ٣) + (٥ × ٦)
= ١٥ + ٣٠ = ٤٥

(١) ٨ × ٧ = ٧ × (٦ + ___)
= (٧ × ٦) + (___ × ___)
= ___ + ___ = ___

(٢) ٧ × ٦ = ٦ × (٤ + ___)
= (٤ × ___) + (___ × ___)
= ___ + ___ = ___

(٣) ٦ × ٩ = ٩ × (٥ + ___)
= (٥ × ___) + (___ × ___)
= ___ + ___ = ___

(٤) ٥ × ٨ = ٨ × (١ + ___)
= (___ × ___) + (___ × ___)
= ___ + ___ = ___

(٥) ٤ × ٦ = ٦ × (١ + ___)
= (___ × ___) + (___ × ___)
= ___ + ___ = ___

٥ اختر الإجابة الصحيحة.

(١) ٨ × ٤ = ٨ × (٣ + ___)
(أ) ٨ (ب) ٧
(ج) ٤ (د) ١

(٢) ٧ × ٩ = (٧ × ٨) + (٧ × ___)
(أ) ١ (ب) ٧
(ج) ٨ (د) ٩

(٣) ٨ × ٦ = (٨ × ___) + (٨ × ٤)
(أ) ١ (ب) ٢
(ج) ٤ (د) ٦

(٤) ٩ × ٥ = (___ × ٤) + (٩ × ١)
(أ) ١ (ب) ٤
(ج) ٥ (د) ٩

(٥) ٩ × ٤ = (٣ × ٤) + (___ × ٤)
(أ) ٣ (ب) ٤
(ج) ٦ (د) ٩

(٦) ٨ × ٧ = (٨ × ٥) + (___ × ٢)
(أ) ٢ (ب) ٥
(ج) ٧ (د) ٨

(٧) ___ × ٨ = (٤ × ٨) + (١ × ٨)
(أ) ٨ (ب) ٥
(ج) ٤ (د) ١

(٨) ٩ × ___ = (٩ × ٢) + (٩ × ٥)
(أ) ٩ (ب) ٧
(ج) ٥ (د) ٤

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦ استخدم خواص الضرب وأوجد ناتج كل مما يلي بطريقتين مختلفتين كما بالمثال.

مثـــال :

٥ × ٩ = ٤٥

الطريقة الأولى

٥ × ٩ = ٥ × ٢ = ١٠

٥ × ٧ = ٣٥

المجمـوع = ٤٥

استخدم أحد مكونات المضروب فيه.
٩ = ٢ + ٧

الطريقة الثانية

٥ × ٩ = ٥ × ٢ = ١٨

٥ × ٣ = ٢٧

المجمـوع = ٤٥

استخدم أحد مكونات المضروب.
٥ = ٢ + ٣

١

٦ × ٤ = _____

الطريقة الأولى

٦ × ٤ = ___ × ___ = ___

___ × ___ = ___

المجمـوع = ___

الطريقة الثانية

٦ × ٤ = ___ × ___ = ___

___ × ___ = ___

المجمـوع = ___

٢

٧ × ٥ = _____

الطريقة الأولى

٧ × ٥ = ___ × ___ = ___

___ × ___ = ___

المجمـوع = ___

الطريقة الثانية

٧ × ٥ = ___ × ___ = ___

___ × ___ = ___

المجمـوع = ___

٣

٨ × ٩ = _____

الطريقة الأولى

٨ × ٩ = ___ × ___ = ___

___ × ___ = ___

المجمـوع = ___

الطريقة الثانية

٨ × ٩ = ___ × ___ = ___

___ × ___ = ___

المجمـوع = ___

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧ استخدم خواص الضرب وأوجد ناتج كل مما يلي بطريقتين مختلفتين كما بالمثال.

مثـــال :

٥ × ٩ = ٤٥

الطريقـة الأولى

٥ × ٩

استخدم أحد مكونات المضروب فيه.
٩ = ١ + ٨

= ٥ × (١ + ٨)
= (٥ × ١) + (٥ × ٨)
= ٥ + ٤٠ = ٤٥

الطريقـة الثانية

٥ × ٩

استخدم أحد مكونات المضروب.
٥ = ١ + ٤

= ٩ × (١ + ٤)
= (٩ × ١) + (٩ × ٤)
= ٩ + ٣٦ = ٤٥

(١) ٦ × ٧ = _____

الطريقـة الأولى

٦ × ٧

= ___ × (___ + ___)
= (___ × ___) + (___ × ___)
= ___ + ___ = ___

الطريقـة الثانية

٦ × ٧

= (___ + ___) × ___
= (___ × ___) + (___ × ___)
= ___ + ___ = ___

(٢) ٩ × ٨ = _____

الطريقـة الأولى

٩ × ٨

= ___ × (___ + ___)
= (___ × ___) + (___ × ___)
= ___ + ___ = ___

الطريقـة الثانية

٩ × ٨

= (___ + ___) × ___
= (___ × ___) + (___ × ___)
= ___ + ___ = ___

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة.

(١) ٨ × ٨ = (_____ × ٥) + (٨ × ٣)

أ) ٨ ب) ٥ ج) ٣ د) ٢

(٢) ٧ × ٩ = ٧ × ٤ + ٧ × _____

أ) ٩ ب) ٧ ج) ٥ د) ٤

(٣) ٤ × _____ = ٤ × ٣ + ٤ × ٥

أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ٨

(٤) _____ × ٧ = ٦ × ٧ + ١ × ٧

أ) ٨ ب) ٧ ج) ٦ د) ٥

(٥) ٨ × _____ = ٨ × ٣ + ٨ × ٤

أ) ٨ ب) ٧ ج) ٤ د) ٣

ألصق نجمة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم ٢

حتى الدرس (٢) - الفصل (١)

١ أكمل بكتابة العدد الناقص.

(١) ٥ × ٩ = (٥ × ٣) + (٥ × ____)

(٢) ٨ × ٤ = ٤ × ____

(٣) ٧ × ٦ يزيد عن ٧ × ٥ بمقدار ____

(٤) ٩ × ٨ = (____ × ٨) + (٨ × ٨)

(٥) ٤ × ٦ يزيد عن ____ × ٥ بمقدار ٤

(٦) ٤ × ٨ = ٤ × ____ ، ٤ × ٥

٢ استخدم خواص الضرب وأوجد ناتج ٦ × ٨ بطريقتين مختلفتين.

الطريقة الأولى

٦ × ٨ = ٦ × ____ + ٦ × ____

= ____ + ____

= ____

المجموع = ____

الطريقة الثانية

٦ × ٨ = ٦ × ____ + ٦ × ____

= ____ + ____

= ____

المجموع = ____

٣ ٤ × ٥ = ٢٠ استخدم خواص الضرب لإيجاد ناتج كل مما يلي.

(١) ٤ × ٦ = (____ × ____) + ____

= ____ + ____

= ____

(٢) ٤ × ٤ = (____ × ____) − ____

= ____ − ____

= ____

(٣) ٥ × ٥ = (____ × ____) + ____

= ____ + ____

= ____

(٤) ٣ × ٥ = (____ × ____) − ____

= ____ − ____

= ____

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

(١) ٥ × ٨ = (٥ × ٣) + (٥ × ____)

أ ٤٠ ب ٨

ج ٥ د ٣

(٢) ٩ × ٨ = (٩ × ٩) − ____

أ ٧٢ ب ٩

ج ٨ د ١

(٣) ٧ × ٤ = (٧ × ____) + ٧

أ ٧ ب ٤

ج ٣ د ١

(٤) ٧ × ٩ = ____ × ٧

أ ٩ ب ٧

ج ٢ د ٦٣

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرسان ٣، ٤

- الضرب في ١٠ وفي "٠" (الجزء الأول)
- الضرب في ١٠ وفي "٠" (الجزء الثاني)

أولًا : الضرب في ١٠

عند ضرب أي عدد في ١٠، نضيف "٠" إلى العدد من جهة اليمين.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠

× ١٠

+١٠ +١٠ +١٠ +١٠ +١٠ +١٠ +١٠ +١٠ +١٠

جدول ضرب ١٠

١٠ × ١ = ١٠
١٠ × ٢ = ٢٠
١٠ × ٣ = ٣٠
١٠ × ٤ = ٤٠
١٠ × ٥ = ٥٠
١٠ × ٦ = ٦٠
١٠ × ٧ = ٧٠
١٠ × ٨ = ٨٠
١٠ × ٩ = ٩٠
١٠ × ١٠ = ١٠٠

مثال ١

أوجد ناتج كل مما يلي.

(١) ١٠ × ٥ = _____
(٢) ١٠ × ٩ = _____
(٣) ١٠ × ١٠ = _____
(٤) ١٠ × ٣ = _____
(٥) ١٠ × ٧ = _____
(٦) ١٠ × ١٥ = _____

الحل

(١) ١٠ × ٥ = ٥٠
(٢) ١٠ × ٩ = ٩٠
(٣) ١٠ × ١٠ = ١٠٠
(٤) ١٠ × ٣ = ٣٠
(٥) ١٠ × ٧ = ٧٠
(٦) ١٠ × ١٥ = ١٥٠

تذكر أنه يمكنك تبديل العددين، وتحصل على نفس ناتج الضرب.
٣ × ١٠ = ١٠ × ٣ = ٣٠
٧ × ١٠ = ١٠ × ٧ = ٧٠

حاول بنفسك ١

أوجد ناتج كل مما يلي.

(١) ١٠ × ٢ = _____
(٢) ١٠ × ٦ = _____
(٣) ٤ × ١٠ = _____
(٤) ٨ × ١٠ = _____
(٥) ٥ × ١٠ = _____
(٦) ١٠ × ١٢ = _____
(٧) ١٠ × ١٨ = _____
(٨) ٢٠ × ١٠ = _____
(٩) ٢٣ × ١٠ = _____

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا : الضـرب في "٠"

⭐ عند ضرب أي عدد في "٠" ، فإن الناتج يساوي "٠"

يمكنك استنتاج ذلك عن طريق الطرح كما يلي:

فمثلًا من جدول ضرب ٣ نجد أن الناتج يقل بمقدار ٣ كل مرة حتى يصل إلى الصفر.

٣ × ٣ = ٩ ، ٣ × ٢ = ٦ ، ٣ × ١ = ٣ ، ٣ × ٠ = ٠

(-٣) ، (-٣) ، (-٣)

مثال ٢

أوجد ناتج كل مما يلي.

(١) ٩ × ٠ = ـــــ (٢) ١٠ × ٠ = ـــــ (٣) ١٥ × ٠ = ـــــ

الحل

(١) ٩ × ٠ = ٠ (٢) ١٠ × ٠ = ٠ (٣) ١٥ × ٠ = ٠

حاول بنفسك ٢

أوجد ناتج كل مما يلي.

(١) ٧ × ٠ = ـــــ (٢) ١٨ × ٠ = ـــــ (٣) ٢٧ × ٠ = ـــــ

مسائل كلامية

مثال ٣

اشترت فاطمة ٨ علب أقلام وفي كل علبة ١٠ أقلام لتوزيعها على أصدقائها. فكم العدد الإجمالي للأقلام ؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الحل

لإيجاد إجمالى عدد الأقلام استخدم عملية الضرب.

الجملة الرياضية : ٨ × ١٠ = ٨٠

الإجابة : ٨٠ قلمًا

حاول بنفسك ٣

يوجد ١٠ أطفال ونصيب كل طفل ٣ برتقالات ،

فكم العدد الإجمالي للبرتقال الذي يحتاج إليه الأطفال ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مثال ٤

يوضح الجدول التالي درجات ياسر في اللعبة.

النقاط	١٠	٥	٢	٠	المجموع
عدد الرميات	٠	١	٣	٦	١٠
إجمالي عدد النقاط					

١ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ١٠ نقاط ؟

٢ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ٥ نقاط ؟

٣ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ٢ نقطة ؟

٤ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الصفر نقطة ؟

٥ ما إجمالي عدد نقاط ياسر ؟

الحل

احسب إجمالي عدد النقاط بالعملية الحسابية : **النقاط × عدد الرميات**

١ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ١٠ نقاط :

الجملة الرياضية : ١٠ × ٠ = ٠

الإجابة : ٠ نقطة

النقاط	١٠	٥	٢	٠	المجموع
عدد الرميات	٠	١	٣	٦	١٠
إجمالي عدد النقاط	٠				

٢ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ٥ نقاط :

الجملة الرياضية : ٥ × ١ = ٥

الإجابة : ٥ نقاط

النقاط	١٠	٥	٢	٠	المجموع
عدد الرميات	٠	١	٣	٦	١٠
إجمالي عدد النقاط	٠	٥			

٣ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ٢ نقطة :

الجملة الرياضية : ٢ × ٣ = ٦

الإجابة : ٦ نقاط

النقاط	١٠	٥	٢	٠	المجموع
عدد الرميات	٠	١	٣	٦	١٠
إجمالي عدد النقاط	٠	٥	٦		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الصفر نقطة :

الجملة الرياضية : ٠ × ٦ = ٠

الإجابة : ٠ نقطة

النقاط	١٠	٥	٢	٠	المجموع
عدد الرميات	٠	١	٣	٦	١٠
إجمالي عدد النقاط	٠	٥	٦	٠	

٥ احسب إجمالي عدد نقاط ياسر بجمع عدد النقاط السابق حسابها.

الجملة الرياضية :

٠ + ٥ + ٦ + ٠ = ١١

الإجابة : ١١ نقطة

النقاط	١٠	٥	٢	٠	المجموع
عدد الرميات	٠	١	٣	٦	١٠
إجمالي عدد النقاط	٠	٥	٦	٠	١١

حاول بنفسك ٤

يوضح الجدول التالي درجات أحمد في اللعبة.

النقاط	٥	٣	٢	٠	المجموع
عدد الرميات	٦	٠	٣	١	١٠
إجمالي عدد النقاط					

١ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٥ نقاط؟ _____

٢ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٣ نقاط؟ _____

٣ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٢ نقطة؟ _____

٤ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الصفر نقطة؟ _____

٥ ما إجمالي عدد نقاط أحمد؟ _____

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تمـــرين ٣

على الدرسين ٣ ، ٤

◄ الضرب في ١٠ وفي "٠" (الجزء الأول)

◄ الضرب في ١٠ وفي "٠" (الجزء الثاني)

من أسئلة الكتاب المدرسي

١ أوجد ناتج كل من عمليات الضرب الآتية.

١) ١٠ × ١ = ———	٢) ١٠ × ٢ = ———	٣) ١٠ × ٣ = ———
٤) ١٠ × ٦ = ———	٥) ١٠ × ٧ = ———	٦) ١٠ × ٩ = ———
٧) ١٠ × ١٠ = ———	٨) ١١ × ١٠ = ———	٩) ٣ × ١٠ = ———
١٠) ٤ × ١٠ = ———	١١) ٥ × ١٠ = ———	١٢) ٧ × ١٠ = ———
١٣) ٨ × ١٠ = ———	١٤) ٩ × ١٠ = ———	١٥) ٢٢ × ١٠ = ———
١٦) ١٠ × ١٤ = ———	١٧) ١٠ × ٢٥ = ———	١٨) ١٠ × ١٨ = ———
١٩) ١٦ × ١٠ = ———	٢٠) ٢٦ × ١٠ = ———	٢١) ١٠ × ٢٦ = ———

٢ هيا نحسب عمليات الضرب الآتية.

١) ٩ × ٠ = ———	٢) ٠ × ٨ = ———	٣) ١٥ × ٠ = ———
٤) ٥ × ٠ = ———	٥) ٠ × ١ = ———	٦) ١٢ × ٠ = ———

٣ أوجد ناتج الضرب، ثم صِل النواتج المتساوية.

٤ × ١٠ = ———	٠ × ١٠ = ———	٥ × ٦ = ———	٤ × ٥ = ———
٣٠ × ٠ = ———	٥ × ٨ = ———	١٠ × ٢ = ———	١٠ × ٣ = ———

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤ أوجد الناتج، ثم قارن باستخدام > أو < أو =

١	٨ × ١٠		٩ × ٩	٢	٥ × ١٠		صفر × ١٥
٣	٥ × ٠		٧ × ٠	٤	١٠ × ٣		٧ × ٤
٥	٤ × ٨		٢ × ١٠	٦	١٠ × ٦		١٠ × ٧
٧	٠ × ١٣		٠ × ١٣	٨	٤ × ٣		١٠ × ٢

٥ اكتب الجملة الرياضية والإجابة لكل مسألة كلامية مما يلي.

١ تتسع الحافلة لـ ١٠ أشخاص. إذا كان لدينا ٣ حافلات،
فما إجمالي عدد الأشخاص الذين يمكنهم الصعود للحافلات؟

الجملة الرياضية : _____ الإجابة : _____

٢ في كل علبة ١٠ أقلام رصاص. إذا اشتريت ٤ علب،
كم يبلغ العدد الإجمالي للأقلام معك؟

الجملة الرياضية : _____ الإجابة : _____

٣ مع مروان ٦ صناديق، وفي كل صندوق ١٠ تفاحات.
كم العدد الإجمالي للتفاح مع مروان؟

الجملة الرياضية : _____ الإجابة : _____

٤ يوجد ٩ علب حلوى مع ياسمين. يوجد بكل علبة ١٠ قطع حلوى.
كم العدد الإجمالي لقطع الحلوى مع ياسمين؟

الجملة الرياضية : _____ الإجابة : _____

٥ يوجد ١٠ أطفال.
كم تفاحة نحتاج إليها ليكون نصيب كل طفل ٨ تفاحات؟

الجملة الرياضية : _____ الإجابة : _____

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦ الجدول التالي يوضح درجات دينا في اللعبة.

النقاط	٣	٢	١	٠	المجموع
عدد الرميات	٣	٠	٥	٢	١٠
إجمالي عدد النقاط					

(١) ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٢ نقطة؟ _____

(٢) ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة النقطة الواحدة؟ _____

(٣) ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الصفر نقطة؟ _____

(٤) ما إجمالي عدد نقاط دينا؟ _____

٧ الجدول التالي يوضح درجات سارة في اللعبة.

النقاط	١٠	٥	٣	٠	المجموع
عدد الرميات	٣	١	٤	٢	١٠
إجمالي عدد النقاط					

(١) ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ١٠ نقاط؟ _____

(٢) ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٣ نقاط؟ _____

(٣) ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الصفر نقطة؟ _____

(٤) ما مجموع نقاط سارة؟ _____

٨ الجدول التالي يوضح عدد الأقلام في العلبة.

عدد الأقلام في العلبة	١٠	٨	٦	٤	المجموع
عدد العلب	٢	٣	٥	٠	١٠
إجمالي عدد الأقلام					

(١) ما إجمالي عدد الأقلام في العلب التي تحتوي على ١٠ أقلام؟ _____

(٢) ما إجمالي عدد الأقلام في العلب التي تحتوي على ٨ أقلام؟ _____

(٣) ما إجمالي عدد الأقلام في العلب التي تحتوي على ٦ أقلام؟ _____

(٤) ما إجمالي عدد الأقلام؟ _____

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩ الجدول التالي يوضح درجات باسم في اللعبة.

النقاط	١٠	٥	٢	١	المجموع
عدد الرميات	٤	٠	٥	١	١٠
إجمالي عدد النقاط					

(١) أكمل الجدول السابق.

(٢) ما مجموع نقاط باسم التي أصابت منطقة الـ ٥ نقاط ومنطقة الـ ١٠ نقاط ؟ _____

(٣) ما الفرق بين نقاط باسم التي أصابت منطقة الـ ٥ نقاط ومنطقة الـ ٢ نقطة ؟ _____

(٤) ما مجموع نقاط باسم ؟ _____

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة .

(١) ١٠ × ٨ = _____

أ) ٨٠ ب) ٨ ج) ١٠ د) ٠

(٢) ٧ × ٠ = _____

أ) ٧٠ ب) ١٠ ج) ٧ د) ٠

(٣) ٥ × ٦ ☐ ٣ × ١٠

أ) > ب) < ج) =

(٤) ٤٠ × صفر ☐ ٥ × ٨

أ) > ب) < ج) =

(٥) الجدول التالي يوضح درجات أمل في اللعبة.

النقاط	١٠	٥	١	٠	المجموع
عدد الرميات	٢	٤	٠	٤	١٠
إجمالي عدد النقاط					

أولًا: ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ١٠ نقاط؟

أ) صفر ب) ٢ ج) ١٠ د) ٢٠

ثانيًا: ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٥ نقاط؟

أ) ٤ ب) ٥ ج) ٢٠ د) ١

ثالثًا: ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ١ نقطة؟

أ) ٠ ب) ١ ج) ١٠ د) ٢

رابعًا : ما مجموع نقاط أمل؟

أ) ٢٠ ب) ٢١ ج) ٢٣ د) ٤٠

ألصق نجمة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم ٣ حتى الدرسين (٣ ، ٤) - الفصل (١)

١ أوجد ناتج الضرب، ثم صِل النواتج المتساوية.

١٧ × ٠ = ____	٣ × ٣ = ____	٥ × ٤ = ____	٦ × ٤ = ____
٢ × ١٠ = ____	٠ × ٩ = ____	١ × ٩ = ____	٣ × ٨ = ____

٢ أكمل ما يلي.

(١) ٥ × ١٠ = ____
(٢) ١٠ × ٨ = ____
(٣) ٠ × ١٠ = ____
(٤) ٨ × ٠ = ____
(٥) ٣ × ٧ = ____ × ٣
(٦) ٦ × ٩ = (٦ × ٨) + ____
(٧) ٢ × ٨ يزيد عن ٢ × ٧ بمقدار ____
(٨) ٤ × ٧ يقل عن ٤ × ٨ بمقدار ____

٣ استخدم خواص الضرب، وأوجد ناتج كل ما يلي.

(١)
٦ × ٨ = ٨ × ٥ + ____
= ____ + ____
= ____

(٢)
٦ × ٨ ← ٤ × ٨ = ____
٦ × ٨ ← ٨ × ____ = ____
المجمـوع = ____

٤ اشترت علياء ٦ علب أقلام، وفي كل علبة ١٠ أقلام. كم العدد الإجمالي للأقلام مع علياء ؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

____

٥ الجدول التالي يوضح عدد الكرات في الصناديق.

عدد الكرات	٩	٦	٥	٣	المجموع
عدد الصناديق	٥	٤	٠	١	١٠
إجمالي عدد الكرات					

(١) ما إجمالي عدد الكرات في الصناديق التي تحتوي على ٩ كرات ؟ ____

(٢) ما إجمالي عدد الكرات في الصناديق التي تحتوي على ٦ كرات ؟ ____

(٣) ما إجمالي عدد الكرات في الصناديق التي تحتوي على ٣ كرات ؟ ____

(٤) ما إجمالي عدد الكرات ؟ ____

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس ٥ إيجاد العدد المجهول

جدول ضرب ٥

٥ × ١ = ٥
٥ × ٢ = ١٠
٥ × ٣ = ١٥
٥ × ٤ = ٢٠
٥ × ٥ = ٢٥
٥ × ٦ = ٣٠
٥ × ٧ = ٣٥
٥ × ٨ = ٤٠
٥ × ٩ = ٤٥
٥ × ١٠ = ٥٠

⭐ لإيجاد عدد مجهول في عملية الضرب ، فكر في جدول ضرب العدد المعلوم حتى تصل إلى ناتج الضرب المُعطى.

مثـــال :

أوجد العدد المجهول في جملة الضرب : ٥ × ـــــ = ٣٠

لإيجاد العدد المجهول، ابحث في جدول ضرب ٥ عن ناتج الضرب ٣٠

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠

× ٥

+٥ +٥ +٥ +٥ +٥ +٥ +٥ +٥ +٥

العدد المجهول هو : ٦ لأن ٥ × ٦ = ٣٠

يمكنك إيجاد العدد المجهول في جملة الضرب : ـــــ × ٥ = ٣٠ بنفس الطريقة.

مثال ١

أكمل بكتابة العدد الناقص.

(١) ٧ × ـــــ = ٢٨ (٢) ٦ × ـــــ = ١٨ (٣) ـــــ × ٨ = ٤٠

الحل

(١) ابحث في جدول ضرب ٧ عن الناتج ٢٨

٧ × ١ = ٧
٧ × ٢ = ١٤
٧ × ٣ = ٢١
٧ × (٤) = ٢٨

٧ × ٤ = ٢٨

(٢) ابحث في جدول ضرب ٦ عن الناتج ١٨

٦ × ١ = ٦
٦ × ٢ = ١٢
٦ × (٣) = ١٨

٦ × ٣ = ١٨

(٣) ابحث في جدول ضرب ٨ عن الناتج ٤٠

٨ × ١ = ٨
٨ × ٢ = ١٦
٨ × ٣ = ٢٤
٨ × ٤ = ٣٢
٨ × (٥) = ٤٠

٥ × ٨ = ٤٠

يمكنك استخدام خاصية الإبدال في رقم (٣) :
ـــــ × ٨ = ٨ × ـــــ = ٤٠

حاول بنفسك ١

أكمل بكتابة العدد الناقص.

(١) ٥ × ـــــ = ٣٥ (٢) ـــــ × ٧ = ١٤ (٣) ٩ × ـــــ = ٨١ (٤) ـــــ × ٦ = ٣٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مثال ٢

اختر الإجابة الصحيحة.

١ ٧ × ____ = ٤٩

(أ) ٦ (ب) ٧

(ج) ٨ (د) ٩

٢ ____ × ٩ = ٩٠

(أ) ٨ (ب) ٩

(ج) ١٠ (د) ٠

٣ ١٠ × ____ = ١٠٠

(أ) ٠ (ب) ١

(ج) ١٠ (د) ١٠٠

٤ ٦ × ____ = ٠

(أ) ١٠ (ب) ١

(ج) ٠ (د) ٦

الحل

١ (ب) ٢ (ج) ٣ (ج) ٤ (ج)

حاول بنفسك ٣

اختر الإجابة الصحيحة.

١ ٦ × ____ = ٤٢

(أ) ٦ (ب) ٧

(ج) ٨ (د) ٩

٢ ____ × ٨ = ٤٨

(أ) ٨ (ب) ٧

(ج) ٦ (د) ٥

٣ ____ × ١٠ = ٠

(أ) ١٠٠ (ب) ١٠

(ج) ١ (د) ٠

٤ ٧ × ____ = ٧٠

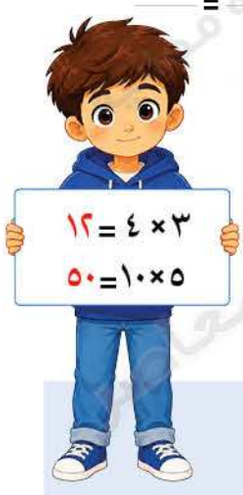
(أ) ١٠ (ب) ٧

(ج) ١ (د) ٠

مثال ٣

إذا كان : ٣ × △ = ١٢ ، ٥ × □ = ٥٠ ، فأكمل ما يأتي.

١ △ = ____ ٢ □ = ____ ٣ △ × □ = ____ × ____ = ____



الحل

١ ابحث في جدول ضرب ٣ عن الناتج ١٢

٣ × ٤ = ١٢ ← إذن : △ = ٤

٢ ابحث في جدول ضرب ٥ عن الناتج ٥٠

٥ × ١٠ = ٥٠ ← إذن : □ = ١٠

٣ △ × □ = ٤ × ١٠ = ٤٠

حاول بنفسك ٣

إذا كان : ٩ × ● = ٩٠ ، ▬ × ٧ = ٢١ ، فأكمل ما يأتي.

١ ● = ____ ٢ ▬ = ____ ٣ ● × ▬ = ____ × ____ = ____

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مثال ٤

من أنا ؟

١ عدد إذا ضُرب في ٧ كان الناتج ٣٥

٢ عدد إذا ضُرب في ٣ كان الناتج ٢٧

الحل

١ ابحث في جدول ضرب ٧ عن ناتج الضرب ٣٥

٧ × ٥ = ٣٥

إذن العدد هو ٥

٢ ابحث في جدول ضرب ٣ عن ناتج الضرب ٢٧

٣ × ٩ = ٢٧

إذن العدد هو ٩

حاول بنفسك ٤

ما العدد الذي إذا ضُرب في ٨ كان الناتج ٧٢ ؟

مثال ٥

أكمل بكتابة العدد الناقص.

١ ـــــ × ٨ = ٤ × ٦

٢ ٥ × ـــــ = ٢ × ١٠

الحل

١ احسب أولًا العملية الحسابية المعطاة : ٤ × ٦ = ٢٤

إذن ـــــ × ٨ = ٢٤ (ابحث في جدول ضرب ٨ عن ناتج الضرب ٢٤)

٣ × ٨ = ٢٤

إذن ٣ × ٨ = ٤ × ٦

٢ احسب أولًا العملية الحسابية المعطاة : ٢ × ١٠ = ٢٠

إذن ٥ × ـــــ = ٢٠ (ابحث في جدول ضرب ٥ عن ناتج الضرب ٢٠)

٥ × ٤ = ٢٠

إذن ٥ × ٤ = ٢ × ١٠

حاول بنفسك ٥

أكمل بكتابة العدد الناقص.

١ ٩ × ـــــ = ٦ × ٣

٢ ٦ × ٦ = ـــــ × ٤

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تمـــرين ٤ إيجاد العدد المجهول

على الدرس ٥

من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أكمل بكتابة المضروب فيه في كل مما يأتي.

١ ٢ × ـــ = ١٤	٢ ٢ × ـــ = ٠	٣ ٣ × ـــ = ٩	٤ ٣ × ـــ = ١٢
٥ ٣ × ـــ = ٢٧	٦ ٤ × ـــ = ٤٠	٧ ٥ × ـــ = ٢٥	٨ ٦ × ـــ = ٥٤
٩ ٧ × ـــ = ٦٣	١٠ ٦ × ـــ = ٣٦	١١ ٧ × ـــ = ٢١	١٢ ٨ × ـــ = ٤٨
١٣ ٩ × ـــ = ٣٦	١٤ ٩ × ـــ = ٤٥	١٥ ١٠ × ـــ = ٧٠	١٦ ١٠ × ـــ = ٥٠

٢ أكمل بكتابة المضروب في كل مما يأتي.

١ ـــ × ٩ = ٠	٢ ـــ × ٨ = ٢٤	٣ ـــ × ٧ = ٤٢	٤ ـــ × ٥ = ٠
٥ ـــ × ٦ = ١٢	٦ ـــ × ٧ = ٣٥	٧ ـــ × ٥ = ١٥	٨ ـــ × ٤ = ٣٢
٩ ـــ × ٨ = ٤٨	١٠ ـــ × ٩ = ١٨	١١ ـــ × ٦ = ٢٤	١٢ ـــ × ٣ = ٢١
١٣ ـــ × ٧ = ٧	١٤ ـــ × ٩ = ٤٥	١٥ ـــ × ٦ = ٣٠	١٦ ـــ × ١٠ = ٤٠

٣ صِل كلًّا مما يأتي بالعدد المناسب.

٥ × ـــ = ٤٠	ـــ × ١٠ = ٤٠	١٠ × ـــ = ٥٠	٨ × ـــ = ٨٠
٤	٥	٨	١٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤ أكمل بكتابة العدد الناقص.

① ٢ × ☐ = ٤	② ☐ × ٤ = ١٦	③ ٥ × ☐ = ٤٥
④ ☐ × ٩ = ٧٢	⑤ ٨ × ☐ = ٣٢	⑥ ☐ × ٧ = ٧٠
⑦ ٦ × ☐ = ٣٠	⑧ ☐ × ٢ = ١٨	⑨ ٤ × ☐ = ٤
⑩ ☐ × ٥ = ٢٥	⑪ ٧ × ☐ = ٥٦	⑫ ☐ × ٦ = ١٨
⑬ ٣ × ☐ = ٢٤	⑭ ☐ × ٨ = ٦٤	⑮ ٩ × ☐ = ٠

٥ من أنا ؟

① عدد إذا ضُرب في ٦ كان الناتج ١٢
العدد هو _____

② عدد إذا ضُرب في ٩ كان الناتج ٩٠
العدد هو _____

③ عدد إذا ضُرب في ٨ كان الناتج ٤٠
العدد هو _____

④ عدد إذا ضُرب في ١٠ كان الناتج ٥٠
العدد هو _____

⑤ عدد إذا ضُرب في ٧ كان الناتج ٤٩
العدد هو _____

⑥ عدد إذا ضُرب في ٥ كان الناتج ٤٥
العدد هو _____

⑦ عدد إذا ضُرب في ٩ كان الناتج صفرًا
العدد هو _____

⑧ عدد إذا ضُرب في ٨ كان الناتج ٦٤
العدد هو _____

٦ إذا كان : ٧ × △ = ١٤ ، □ × ٥ = ٤٥ ، فأوجد قيمة كل مما يلي.

① △ = _____ ② □ = _____ ③ △ × □ = _____

٧ إذا كان : ٨ × ■ = ٣٢ ، ● × ٦ = ٦٠ ، فأوجد قيمة كل مما يلي.

① ■ = _____ ② ● = _____ ③ ■ × ● = _____

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨ أكمل بكتابة العدد المناسب كما بالمثال.

مثـــال :

٤ × ٦	=	٨ × ٣ (٢٤)	①	١٠ × ٢ (____)	=	____ × ٤
② ٦ × ٢ (____)	=	____ × ٣	③	____ × ١	=	٤ × ٢ (____)
④ ____ × ٣	=	٦ × ٥ (____)	⑤	٤ × ٩ (____)	=	____ × ٦
⑥ ____ × ٨	=	٤ × ١٠ (____)	⑦	____ × ٦	=	٣ × ٢ (____)
⑧ ٥ × ٠ (____)	=	____ × ٤	⑨	٩ × ١ (____)	=	____ × ٣

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة.

(١) ٤ × ____ = ٣٦

أ) ٧ ب) ٨ ج) ٩ د) ١٠

(٢) ____ × ٨ = ٥٦

أ) ٦ ب) ٧ ج) ٨ د) ٩

(٣) ٧ × ٠ = ____ × ١٧

أ) ٠ ب) ٧ ج) ١٠ د) ١٧

(٤) ٥ × ____ = ١٠ × ٣

أ) ٥٠ ب) ٣٠ ج) ١٥ د) ٦

(٥) ٨ × ٥ = ٤ × ____

أ) ١٠ ب) ٣٢ ج) ٢٠ د) ٤٠

(٦) ما العدد الذي إذا ضُرب في ٩ كان الناتج ٨١ ؟

أ) ٢ ب) ٨ ج) ٩ د) ٧٢

ألصِق نجمة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم ٤ حتى الدرس (٥) - الفصل (١)

١ أكمل ما يأتي.

(١) ٤ × ٦ = ٦ × ____

(٢) ٧ × ____ = ٩ × ٧

(٣) ٥ × ____ = ٣٥

(٤) ٨ × ____ = ١٦

(٥) (٥ × ٧) + ٧ = ____ × ٧

(٦) ٨ × ٤ = (٨ × ٥) − ____

(٧) ١٠ × ٧ = ____

(٨) ٩ × ____ = ٠

(٩) ١٥ × ١٠ = ____

(١٠) ____ × ١٠ = ٢٢٠

(١١) ١٣ × ٠ = ٣ × ____

(١٢) ٣ × ____ = ٦ × ٤

٢ يوجد ٤ أطفال وكل طفل معه ١٠ بالونات.

كم العدد الإجمالي للبالونات ؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

٣ إذا كان ٩ × □ = ٨١ ، ٣ × ○ = ١٨ ، فأوجد كلًا مما يلي.

(١) □ = ____

(٢) ○ = ____

(٣) □ × ○ = ____

٤ استخدم ٧ × ٨ = ٥٦ لإيجاد قيمة كل مما يأتي.

(١) ٧ × ٧ = (٧ × ____) − ____

= ____ − ____ = ____

(٢) ٧ × ٩ = (٧ × ____) + ____

= ____ + ____ = ____

(٣) ٦ × ٨ = (____ × ٨) − ____

= ____ − ____ = ____

(٤) ٨ × ٨ = (____ × ٨) + ____

= ____ + ____ = ____

٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة.

(١) ٨ × ٩

٨ × ____ = ____

٨ × ____ = ____

المجمـوع = ____

(٢) ٨ × ٩

____ × ٩ = ____

____ × ٩ = ____

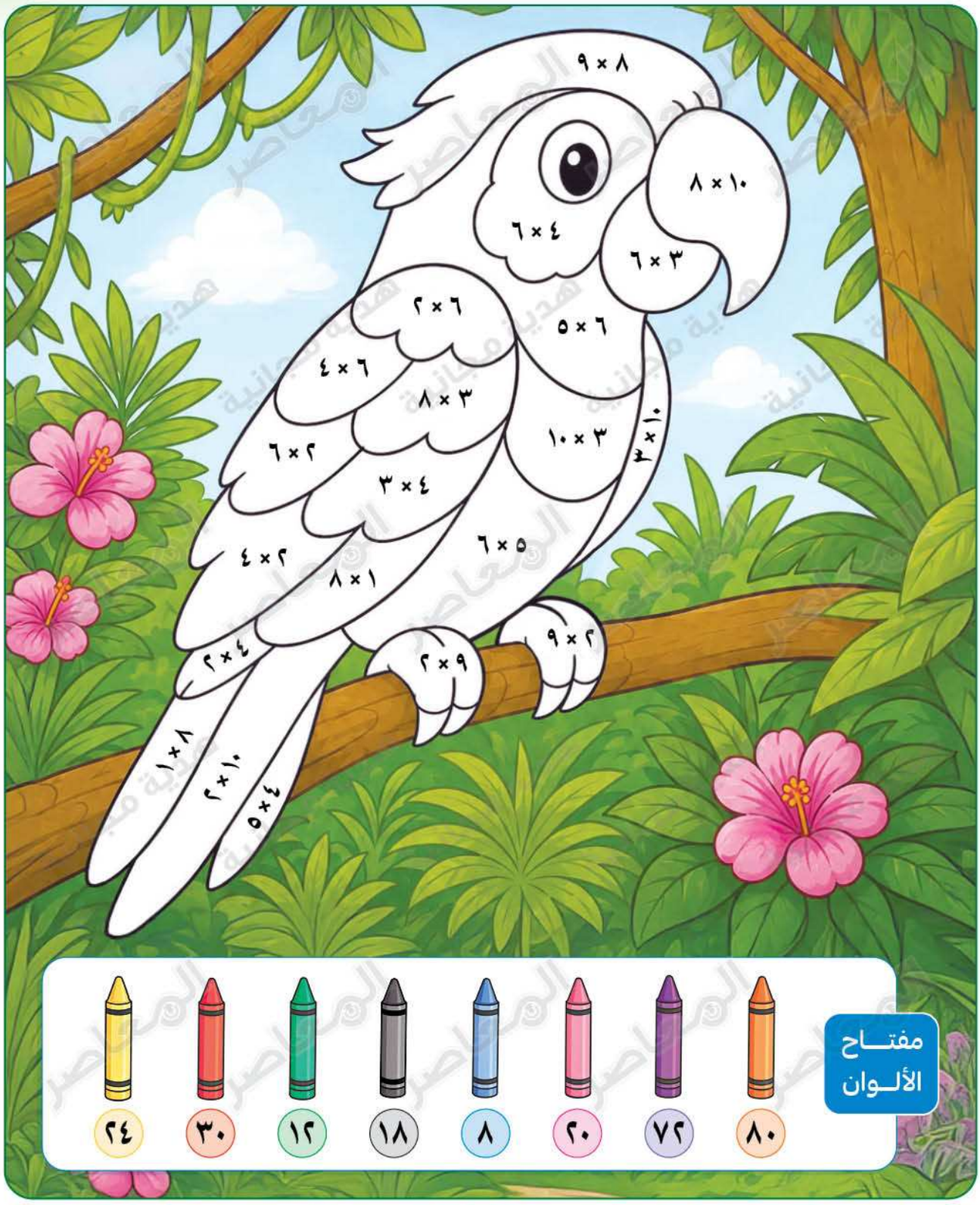
المجمـوع = ____

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ألعب وألوّن

الفصل (١)

اضرب، ثم لوّن الببغاء حسب مفتاح الألوان.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK